

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
Борисовская СОШ
_____В.М.Сарайкина
Приказ № 52 В
«30» августа 2013г

ПОЛОЖЕНИЕ о факультативных занятиях

1. Общие положения

1.1 . Положение о факультативных занятиях – документ, разработанный на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",
- Устава школы.

1.2. Факультативные занятия дают возможность обучающимся:

- дополнять, углублять свои знания по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии

2. Порядок проведения факультативных занятий

Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора по УВР.

3. Документация факультатива

3.1. Руководители факультативных занятий имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу;
- журнал факультативной работы, где отмечают посещаемость и темы занятий;

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет тематическое инспектирование работы факультативов через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение факультативных занятий согласно графику внутришкольного контроля;

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучить состояние удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых факультативных занятий.

4. Оценка качества работы факультатива

Контроль эффективности проведения факультативных занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т. д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость факультативных занятий.
- участие обучающихся в школьных, муниципальных конкурсах, предметных олимпиадах