

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОРИСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 10.08.2023



Утверждаю

Директор школы

З.А.Емельянова

Приказ от 10.08.2023 № 50/2

ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего
образования МБОУ Борисовская СОШ Залесовского
муниципального округа
Алтайского края
на 2023-2024 учебный год
для 5-9 классов

План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская СОШ составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее ПООП НОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Борисовская СОШ.
8. Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Борисовская СОШ.

Цели внеурочной деятельности:

- ◆ создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- ◆ создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- ◆ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
- ◆ развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ◆ Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- ◆ Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- ◆ Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- ◆ Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- ◆ Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- ◆ Организация информационной поддержки обучающихся.
- ◆ Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в основной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- ◆ расширение общекультурного кругозора;
- ◆ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ◆ включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- ◆ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ◆ участие в общественно значимых делах;
- ◆ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ◆ создание пространства для межличностного общения.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- ◆ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ◆ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ◆ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- ◆ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ◆ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога.

Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся при получении ООО строго ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по видам деятельности:

Двигательная активность «Час здоровья»

Функциональная грамотность «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Читательская грамотность»

Профориентация «Профориентационный минимум», Дополнительное изучение предметов «Увлекательный английский», Развитие личности и самореализация «Школьный театр»

Классные часы «Разговоры о важном»

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

2023-2024 учебный год
План внеурочной деятельности МБОУ Борисовская СОШ (недельный план
для V – IX классов)

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы				
		Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Двигательная активность	Час здоровья	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация	Профориентационный минимум	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Увлекательный английский			1		
Развитие личности и самореализация	Школьный театр	1	1	1	1	1
Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5	5	5

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ Борисовская СОШ о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ Борисовская СОШ

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляется журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О.

педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС,

в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной

Приложение

к плану внеурочной деятельности МБОУ Борисовская СОШ

Режим внеурочной деятельности.

С целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности.

◆ **урочная деятельность**

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)

◆ **перерыв**

(не менее 40 минут).

◆ **внеурочная деятельность**

(от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

