

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел по образованию, спорту и делам молодежи комитета Администрации Залесовского района по социальной политике

МБОУ Борисовская СОШ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Протокол от « 10 » 08 2023г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Г Гудеева Н.В.
« 10 » 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
З.А. Емельянова
Приказ № 45/Г
От « 10 » 08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка по географии «Следопыт»

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Четвергова Т.В.
учитель географии

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «СЛЕДОПЫТ» рассчитан на 35 часов в 9 классе. Данный кружок признан помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;

Данная программа составлена для организации занятий кружка, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Она включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения:

групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии в младших классах, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов по результатам ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Изучив теоретический материал кружка, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал кружка, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Кружок предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом кружка является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

Содержание программы

1) Источники географических знаний (2ч)

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек (6ч)

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая обложка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны (5ч)

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология (3ч)

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России (17ч)

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Обобщающее повторение по курсу (2ч)

Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.

Тематическое планирование курса

№	Название темы курса		Форма проведения	Форма контроля	План	Факт
----------	----------------------------	--	-------------------------	-----------------------	-------------	-------------

		Количество часов				
	Источники географических знаний.	2				
1.	Источники географических знаний.	1	Семинар			
2.	Выдающиеся географические открытия и исследования	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
	Природа Земли и человек.	6				
3.	Форма и размеры Земли, движение Земли.	1	Практикум	Картосхема		
4.	Земная кора и литосфера.		Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
5.	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	Практикум	Картосхема		
6.	Атмосфера: состав, строение, циркуляция. Погода и климат.	1	Семинар	Доклады учащихся		
7.	Биосфера, ее взаимосвязи с другими оболочками.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
8.	Географическая оболочка Земли.	1	Семинар	Доклады учащихся		
	Материки, океаны, народы и страны	5				
9.	Современный облик планеты Земля.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
10.	Соотношение суши и океана на Земле.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
11.	Население Земли.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		

12.	Материки и страны.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
13.	Многообразие стран.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
	Природопользование и геоэкология.	3				
14.	Влияние хозяйственной деятельности на природу.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
15.	Основные типы природопользования.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
16.	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
	География России	17				
17.	Особенности географического положения.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
18.	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
19.	Климат и климатические ресурсы.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
20.	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	Семинар	Доклады учащихся		
21.	Биологические ресурсы.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
22.	Природные комплексы России.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
23.	Природные комплексы России.	1	Семинар	Доклады учащихся		
24.	Население России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
25.	Межотраслевые комплексы России.	1	Практикум	Варианты КИМ		

26.	География межотраслевых комплексов.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
27.	Районирование России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
28.	Западный макрорегион - европейская Россия.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
29.	Восточный макрорегион - азиатская Россия.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ		
30.	Население и хозяйственное освоение ХМАО.	1	Практикум	Картосхема		
31.	Особенности хозяйства. Промышленность ХМАО.	1	Лекция	Конспект		
32.	Социально-экономические проблемы округа.	1	Практикум	Обобщающая таблица		
33.	Россия в современном мире.	1	Семинар	Доклады учащихся		
	Обобщающее повторение по курсу	2				
34.	Итоговое обобщение.	1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ		
35.	Решение тренировочных работ.	1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ		